👩‍🏫 מהדורה למורה – שאלות שאין להן תשובה בסוף הספר

טקסט עיוני · כיתה ט' · זהות ותרבות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **איזו שאלה ילדים שואלים הרבה?** · "למה?"
2. **האם לשאלה פילוסופית יש תשובה בספר?** · לא.
3. **מה כתוב במסכת אבות? (חלק)** · "אם אין אני לי – מי לי?"
4. **מה מחליפים בספינה?** · את כל הקרשים.
5. **מה לומדים בשיחה פילוסופית?** · להקשיב, לנמק ולכבד.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **מהי פילוסופיה "במובן הפשוט ביותר"?** · ב. האומץ להמשיך לשאול "למה?"
7. **מה מבדיל שאלה פילוסופית משאלה במתמטיקה?** · ב. אין לה תשובה אחת שאפשר לבדוק, אבל יש תשובות מנומקות יותר
8. **על מה שואל ניסוי הספינה?** · ב. על זהות – מה הופך משהו (או מישהו) ל"אותו דבר"
9. **מה לומדים לפי המורה בשיחה פילוסופית?** · ב. להקשיב, לנמק ולכבד

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שצריך להוסיף לתוכנית הלימודים בחטיבה שיעור פילוסופיה קבוע, ויש הטוענים שזה בזבוז זמן על שאלות שאין להן תשובה. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (קהילת חקירה, "אין מנצחים", דילמות טוב ורע בכיתה, "את הקול שלכם").

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🤔 שאלות שאין להן תשובה בסוף הספר

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טקסט עיוני · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
פילוסופיה	תחום של חשיבה על שאלות גדולות: מה טוב, מה נכון, מי אני	
מנומקת	שיש בה הסבר והוכחה	
נחקקה	נחרטה, נכתבה באבן	
אימתי	מתי (בלשון עתיקה)	
ניסוי מחשבתי	סיפור דמיוני שעוזר לחשוב על שאלה	
להפר	לא לקיים (כלל, הבטחה)	
הגון	ישר, הוגן	

טקסט עיוני · נוסח מותאם

🤔 שאלות שאין להן תשובה בסוף הספר

א ילדים קטנים שואלים כל הזמן "למה?". פילוסופיה היא האומץ להמשיך לשאול "למה?".

ב לשאלה במתמטיקה יש תשובה אחת. לשאלה פילוסופית – כמו "האם מותר לשקר?" – אין תשובה בספר. אבל יש תשובות מנומקות יותר.

ג רעיון עתיק: "דע את עצמך". במסכת אבות: "אם אין אני לי – מי לי?"

ד ניסוי מחשבתי: מחליפים בספינה את כל הקרשים. האם זו אותה ספינה? וגם אנחנו משתנים – אז מי אני?

ה בשיחה פילוסופית לומדים להקשיב, לנמק ולכבד. אין מנצחים.

חלק א': שאלות קצרות

1. איזו שאלה ילדים שואלים הרבה?

2. האם לשאלה פילוסופית יש תשובה בספר?

3. מה כתוב במסכת אבות? (חלק)

4. מה מחליפים בספינה?

5. מה לומדים בשיחה פילוסופית?

חלק ב': שאלות בחירה

6. מהי פילוסופיה "במובן הפשוט ביותר"? (הקיפו)

◯ א. לימוד של ספרים עתיקים

◯ ב. האומץ להמשיך לשאול "למה?"

◯ ג. מקצוע של מבוגרים

◯ ד. מתמטיקה מתקדמת

7. מה מבדיל שאלה פילוסופית משאלה במתמטיקה? (הקיפו)

◯ א. היא קלה יותר

◯ ב. אין לה תשובה אחת שאפשר לבדוק, אבל יש תשובות מנומקות יותר

◯ ג. אין לה תשובה בכלל

◯ ד. היא תמיד על דתות

8. על מה שואל ניסוי הספינה? (הקיפו)

◯ א. על ים

◯ ב. על זהות – מה הופך משהו (או מישהו) ל"אותו דבר"

◯ ג. על דייגים

◯ ד. על עצים

9. מה לומדים לפי המורה בשיחה פילוסופית? (הקיפו)

◯ א. לנצח בוויכוח

◯ ב. להקשיב, לנמק ולכבד

◯ ג. לשנן

◯ ד. לשתוק

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שצריך להוסיף לתוכנית הלימודים בחטיבה שיעור פילוסופיה קבוע, ויש הטוענים שזה בזבוז זמן על שאלות שאין להן תשובה. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטקסט או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟