👩‍🏫 מהדורה למורה – חברה לעט מקצה העולם

כתבה · כיתה ט' · זהות ותרבות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. מאיפה מיכאלה? · מקהילה יהודית בדרום אמריקה.

2. באיזו שפה כתבה מיכאלה? · בעברית.

3. כמה פעמים נפגשים בווידאו? · פעם בחודש.

4. מה הבין יובל? · ששם כל חג הוא החלטה.

5. מה הכינו בסוף השנה? · ספר משותף.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. מה ריגש את נועם במכתב הראשון? · ב. שמיכאלה כתבה בעברית בשבילה

7. מה היה חשוב למורה בפרויקט? · ב. מפגש בגובה העיניים

8. מה הבין יובל על החגים? · ב. שכאן הם חופש לכולם ושם כל חג הוא החלטה

9. מה הכינו הקבוצות בסוף השנה? · ב. ספר משותף על מנהגים משפחתיים

חלק ג' – העמדה שלי

10. יש הטוענים שכל תלמיד בישראל צריך להכיר באופן אישי בני נוער מקהילות יהודיות בעולם, ויש הטוענים שזה לא תפקידו של בית הספר. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם. ·
תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה (מה למדו יובל ונועם, הספר המשותף, "בגובה העיניים").

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🌍 חברה לעט מקצה העולם

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
תפוצות	מקומות בעולם מחוץ לישראל שבהם חיות קהילות יהודיות	
קהילה	קבוצת אנשים שחיים יחד וקשורים זה לזה	
יוזמה	רעיון שמישהו מתחיל ומוביל	
בגובה העיניים	ביחס שווה, בלי שאחד מעל השני	
כמובן מאליו	בלי לחשוב שזה מיוחד	
הדדי	של שני הצדדים, זה לזה	
לחן	מנגינה	

כתבה · נוסח מותאם

🌍 חברה לעט מקצה העולם

א נועם, תלמידת ט', קיבלה מכתב ממיכאלה, נערה בת 14 מקהילה יהודית בדרום אמריקה. מיכאלה כתבה בעברית – וזה ריגש את נועם.

ב זה פרויקט של בית הספר: 40 תלמידים מכל צד מתכתבים, ופעם בחודש נפגשים בווידאו.

ג התלמידים מכאן גילו שהקהילה שם קטנה ופעילה. שם, כל חג הוא החלטה.

ד הקשר עובד בשני הכיוונים: גם הישראלים למדו – על קהילה, גאווה ואומץ.

ה בסוף השנה הכינו ספר משותף. נועם ומיכאלה ממשיכות להתכתב.

חלק א': שאלות קצרות

1. מאיפה מיכאלה?

2. באיזו שפה כתבה מיכאלה?

3. כמה פעמים נפגשים בווידאו?

4. מה הבין יובל?

5. מה הכינו בסוף השנה?

חלק ב': שאלות בחירה

6. מה ריגש את נועם במכתב הראשון? (הקיפו)

◯ א. שהוא היה ארוך

◯ ב. שמיכאלה כתבה בעברית בשבילה

◯ ג. שהיה בו ציור

◯ ד. שהגיע מהר

7. מה היה חשוב למורה בפרויקט? (הקיפו)

◯ א. שזה יהיה פרויקט של תרומה

◯ ב. מפגש בגובה העיניים

◯ ג. לשפר את הציונים באנגלית

◯ ד. לנסוע לחו"ל

8. מה הבין יובל על החגים? (הקיפו)

◯ א. שהם משעממים

◯ ב. שכאן הם חופש לכולם ושם כל חג הוא החלטה

◯ ג. שאין חגים בחו"ל

◯ ד. שהם קצרים

9. מה הכינו הקבוצות בסוף השנה? (הקיפו)

◯ א. סרט

◯ ב. ספר משותף על מנהגים משפחתיים

◯ ג. תערוכה

◯ ד. הצגה

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שכל תלמיד בישראל צריך להכיר באופן אישי בני נוער מקהילות יהודיות בעולם, ויש הטוענים שזה לא תפקידו של בית הספר. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הכתבה או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟