👩‍🏫 מהדורה למורה – חברה לעט מקצה העולם

כתבה · כיתה ט' · זהות ותרבות · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 נוסח מותאם: טקסט קצר בחמש פסקאות, אותיות גדולות, מחסן מילים, שאלות קצרות ושאלות בחירה עם שלוש אפשרויות. אפשר להקריא את הטקסט בקול ולאפשר מענה בעל פה.

חלק א' – מוצאים בטקסט (השלמה ממחסן המילים)

1. **מאיפה מיכאלה?** · מקהילה יהודית בדרום אמריקה.
2. **באיזו שפה כתבה מיכאלה?** · בעברית.
3. **כמה פעמים נפגשים בווידאו?** · פעם בחודש.

חלק ב' – מבינים

4. **מה ריגש את נועם במכתב הראשון?** · ג. שמיכאלה כתבה בעברית בשבילה
5. **מה היה חשוב למורה בפרויקט?** · ג. מפגש בגובה העיניים
6. **מה הבין יובל?** · ששם כל חג הוא החלטה.
7. **מה הכינו בסוף השנה?** · ספר משותף.

חלק ג' – מה דעתי?

8. **משפט עמדה** · מקבלים כל עמדה שיש בה "לדעתי... כי..." ודוגמה אחת מן הטקסט. אפשר לכתוב, לסמן או לומר בעל פה.

✏️ דף עבודה – 🌍 חברה לעט מקצה העולם

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

כתבה · נוסח מותאם

🌍 חברה לעט מקצה העולם

א נועם, תלמידת ט', קיבלה מכתב ממיכאלה, נערה בת 14 מקהילה יהודית בדרום אמריקה. מיכאלה כתבה בעברית – וזה ריגש את נועם.

ב זה פרויקט של בית הספר: 40 תלמידים מכל צד מתכתבים, ופעם בחודש נפגשים בווידאו.

ג התלמידים מכאן גילו שהקהילה שם קטנה ופעילה. שם, כל חג הוא החלטה.

ד הקשר עובד בשני הכיוונים: גם הישראלים למדו – על קהילה, גאווה ואומץ.

ה בסוף השנה הכינו ספר משותף. נועם ומיכאלה ממשיכות להתכתב.

📚 **מילים חשובות: תפוצות** – מקומות בעולם מחוץ לישראל שבהם חיות קהילות יהודיות · **קהילה** – קבוצת אנשים שחיים יחד וקשורים זה לזה · **יוזמה** – רעיון שמישהו מתחיל ומוביל · **בגובה העיניים** – ביחס שווה, בלי שאחד מעל השני · **כמובן מאליו** – בלי לחשוב שזה מיוחד · **הדדי** – של שני הצדדים, זה לזה · **לחן** – מנגינה

🧺 **מחסן מילים:** קהילה עברית בחודש חג ספר מכתב

חלק א': מוצאים בטקסט

1. מאיפה מיכאלה?

2. באיזו שפה כתבה מיכאלה?

3. כמה פעמים נפגשים בווידאו?

חלק ב': מבינים

4. מה ריגש את נועם במכתב הראשון? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. שהוא היה ארוך

◯ ב. שהיה בו ציור

◯ ג. שמיכאלה כתבה בעברית בשבילה

5. מה היה חשוב למורה בפרויקט? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. שזה יהיה פרויקט של תרומה

◯ ב. לשפר את הציונים באנגלית

◯ ג. מפגש בגובה העיניים

6. מה הבין יובל?

_____

7. מה הכינו בסוף השנה?

_____

חלק ג': מה דעתי?

8. מה דעתכם על הנושא של הטקסט "חברה לעט מקצה העולם"?

לדעתי _____

כי _____

דוגמה מהטקסט: _____

כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟